

ДЕМО-ВЕРСИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
МАТЕРИАЛОВ  
ЦЕПОЧКА ЦЕННОСТИ  
«ЭФФЕКТИВНОСТЬ»

Ценностно-ориентированный  
системный комплекс

*Информационно-сервисный портал  
«Полезность и Удовлетворенность»  
Сервис-платформа «Цепочки Ценностей ЖСизни»*

г. Волгоград, 2023



Вы пришли к нам с тщательно обдуманым

*«Предположили»*

и прямо сейчас начинается

*«Впечатление»:*

любой уголок и элемент нашей  
информационно-сервисной платформы –  
это композиции впечатлений,  
создающих настроение отдыха  
и привлекательности.

Созданием «впечатления» мы строим  
целеориентированную

*«Цепочку Ценности Жизни».*

Введение	_____	<b>4</b>
Структура	_____	<b>6</b>
Об инструментари	_____	<b>10</b>
Заключение	_____	<b>16</b>

## Уважаемые читатели!

Представленная в данном документе информация, представляет собой результат длительных авторских разработок, основанных на системном анализе научной литературы всех сфер жизнедеятельности общества и выражает собой позицию, выработанную путем логического сопоставления данных при применении разнообразных подходов, позиций и ракурсов восприятия.

Основная суть материала – это интерпретация физических законов через язык психологии и экономики с помощью языкового инструментария человека без специального образования, но с основами высшего, на уровне понимания. Материал не может быть рассмотрен как «истина в последней инстанции» – это свод представлений о мироустройстве, включая мозг человека, создающем высокую эффективность при восприятии сквозь призму обычной психической деятельности человека.

Интерпретация информации структурирована в логические последовательности, соотнесенные в смысловом контексте с ценностями человеческой жизни и их комплексами, что в совокупности представляет собой содержание ценностно-ориентированного комплекса оптимизации жизнедеятельности человека.



# Обычный подход к восприятию происходящих событий



# Ценностно-ориентированный подход к восприятию происходящих событий



Структура информационного материала построена на основании логической структурированности данных, необходимых для понимания основ формирования улучшенных результатов процессов восстановления организма и создания условий для самостоятельной разработки улучшенной модели поведения.

Программа состоит из двух частей, длительностью 4 недели каждый.

Материал разбит на части по дням и содержит текстовую и художественную части.

1. Ментальность как рабочий инструментарий
  - 1.1. Структурирование ментальности
  - 1.2. Алгоритмы физиологического баланса
  - 1.3. Алгоритмы психологического баланса
  - 1.4. Алгоритмы информационного обмена и метаболизма
  
2. Пространство персональной экономики
  - 2.1. Пространство персональной экономики
  - 2.2. Основы «финансовой грамотности» в «экономике пространства»
  - 2.3. Алгоритмы персональной экономики
  - 2.4. Белый мир персональной экономики
  
3. Пространство имиджа
  - 3.1. Ролевая многомерность
  - 3.2. Мир Персональных Вселенных
  - 3.3. Профессионализм личности
  - 3.4. Информационная идентичность

Первый раздел посвящен структурированию рабочего инструментария эффективности – ментальности человека.

Ментальность – это самый качественный и оптимальный рабочий инструментарий человека.

Каждый человек для пространства – это некоторая персональная сфера, изолированная от процессов внешней среды (внешней для самой этой сферы). Все что происходит внутри нее не выходит за ее границы и не отпечатывается ни в одном из процессов, идущих в мироздании.

Ткань пространства, сформированная мысленной активностью человека, имеет свое понимаемое и воспринимаемое большинством отображение в такой категории как ментальность.

Несколько слов о ментальности:

<https://docserver.miracleinsense.ru/s/ktt64C3LSaE5JRd>

Ментальность является самым безопасным и самым универсальным инструментом в бесконтактном управлении собственной реальностью. В целом, высокое качество ее содержимого – это деловая репутация человека в пространстве! А это сложно. Поэтому как инструмент операций с пространством ментальность не пользуется спросом. Люди предпочитают силовые методы взаимодействия с пространством.

Под силовыми методами имеется в виду что итоговый эффект создается посредством действий, осуществленных для структуры их приложения с нарушением причинно-следственных связей и/или логических связей. Инструментами при этом может быть все что угодно – от бубна шамана до мухоморов и проч.

В нашем проекте все построено на формировании правильных параметров ментальности человека. Это создает множество положительных эффектов. Собственно, главная суть всей методической и технологической основы – это трансформация ментальности человека, интегрирование ее внутренних связей. Достигается это систематизацией и реинжинирингом знаний.

Ментальность – это структура, сквозь которую мы воспринимаем и с помощью которой мы осознаем внешний мир. Понятно, что такую сложную субстанцию как ментальность, формирующуюся в тесном взаимодействии и обмене с пространством (в котором безумное множество сложнейших процессов), человеку не под силу изменить в один момент.

Да и сам диапазон изменений – это определенный интервал, ограниченный определенными условиями, индивидуальными в каждом конкретном случае.

Следовательно, для эффективного управления собственной реальностью посредством операций с ментальностью необходимо уметь управлять мыслительным процессом и эмоциями. Но не с позиции психологического подхода к управлению данными категориями, а с механической позиции – то есть исходя из механизма их формирования и функционирования.

Это достаточно просто даже с учетом сложных знаний системного анализа и программной инженерии. Но на получение требуемых результатов накладывается множество ограничений, знание которых может быть получено только узкими специалистами, занимающимися глубоким изучением взаимодействия человека со средой обитания.

В связи с чем, информационный базис нашей платформы, приобретает особую актуальность, ввиду редкой встречаемости таких специалистов.

Второй раздел посвящен созданию функциональности Пространства персональной экономики как пространственно-временной конструкции, вмещающей в себя ментальность как операционный инструмент и ментальную постройку нового формата, созданную с помощью механизма воображения.

В третьем разделе рассматривается пространство формирования стиля и имиджа эффективности во внешней среде, включая сферу волновой экономики.

Правильное личностное позиционирование и персонификация позволяют аккумулировать эффекты обмена со средой и создавать их стратегическую полезность.

Люди, наблюдая за жизнью вывели огромное множество позиций и закономерностей, которые равновероятно могут оказаться как истинными, так и ложными. Разобраться во всем этом многообразии в рамках одной человеческой жизни не представляется возможным. Поэтому логичней будет принять для себя некоторый свод правил жизнедеятельности, которые принесут наименьший вред. И окружающим в том числе.

Индивидуальная успешность или ее отсутствие может быть обусловлена иными факторами, чем гнев или благоволие высших сил! Нам не известно строение Вселенной, и как знать, возможно, существует некая программа, которая оказывает сопротивление или помогает конкретно данному субъекту.

Единственным арбитром во всем этом может быть только само мироздание, действие которого проявляется в каких-либо процессах несомненно, но в каких именно доказать на данный момент времени нереально. Одно можно сказать точно – любая реакция пространства (как положительного характера, так и отрицательного) от деятельности одного человека будет распределена по всей планете и в виде одного комплексного явления в жизни данного субъекта проявляться не будет!

Учитывая наличие недоказуемой вероятности полезности/неполезности действия, возникает необходимость введения в собственное понимание понятия локальной (личной, собственной) эффективности.

Исходя из определения, эффективность – *свойство объекта (субъекта), обеспечивающее получение нужного результата, то есть это – «действенность объекта (субъекта)».*

Применительно к жизни человека, результатом будет реализация предназначения данного человека в мироздании (даже если мы предполагаем отсутствие такой категории применительно конкретному субъекту).



В случае совпадения энергетических потоков предназначения человека и его реальных потоков, понятно, что будет происходить увеличение положительного эффекта. И его локальной эффективностью, следовательно, будет специфическое состояние комфортности проживания и жизнедеятельности, которое у каждого индивидуально, но знакомо каждому – ощущение своего пути.

Оценить извне локальную эффективность затруднительно – по внешним признакам степень комфортности жизни данного субъекта и точность его попадания на собственный путь вы не определите!

Поэтому – дабы не насмешить мироздание ни по каким обстоятельствам, сопутствующим другому в жизни, не делайте НИКАКИХ выводов!

Единственный верный вывод который можно сделать в призме своего опыта – данное обстоятельство в А% случаев приводило к положительному результату, в Б% случаев – к отрицательному, следовательно: 1) если А больше Б – обстоятельство более положительно чем отрицательно и 2) если Б больше А – обстоятельство более отрицательно чем положительно.

Ну и понятно, что человек, накопивший объем знаний в категориях вариации автоматически становится оценщиком, причем с высокой степенью точности, если у него с памятью все в порядке.

Арбитром среди оценщиков может выступать тот, у которого объем вариативных знаний выше и точнее.

Ну и если продолжать рассуждения – высшим арбитром будет некое существо, накопившее максимально возможный такой объем. Понятно, что даже 500 лет одной человеческой жизни на это не хватит. А есть ли бог или какое другое мыслящее существо – не известно! Равновероятно, 50//50.

Однако, в качестве арбитра может выступать материальная система (не имеющая приспособления, аналогичного сознанию), уравнивающая либо все процессы, либо большую их часть. При этом эта самая «большая часть» должна соответствовать некоторому критическому значению объема. Механики это понимают.

Ну и цивилизационный опыт нас привел к тому, что хотя бы одна материальная система такого плана существует!

Итак, сделаем вывод в виде утверждений:

- оценочные критерии истинности – существуют;
- точное выявление оценочных критериев невозможно и предположительно на каждый из них существует вероятность истинно/ложно 50/50;
- арбитр оценки существует;
- мнение арбитра понимаемо без использования дополнительных научных знаний.

Умению взаимодействовать с оценочной материальной системой, направлена вся практическая часть рассматриваемого курса.

Его длительность – 4 недели.

Таким образом, общая длительность курса – 16 недель.

В контексте создания личной эффективности становится актуальным понимание применяемых для этого приемов и способов.

Концепция усвоения материала и наработки навыков – это создание Цепочек Ценности. Инструментарий технологии построения Цепочек ценности – это весь арсенал современной науки управления и психологии.

В рамках нашей технологии используются несколько традиционных методик и ряд приемов собственных авторских разработок.

К первым относятся: Таксономия Блума, Профайлинг, Метод 360 градусов, методика Soft-skills, интерпретационный контент-анализ и игровой подход. Ко второй группе: инженерия эффективности личности, ролевая многомерность, формирование нейро-контента и метод пространственной структурной организации моделей.

Последний представляет собой методику операций с воображением, основной целью которых является создание оптимума эффективности между внутренним представлением индивида о среде обитания (в общем и в частности) и информационным содержанием, входящим в состав ментальности человека.

В сущности, этот способ является элементом игрового интерпретационного подхода, при котором символично обозначаются все явления внешнего для мозга мира. Использование промежуточных символических элементов облегчает работу мозга, снижает его затраты, что приводит к повышению эффективности мыслительной деятельности.

И не только ее – облегчается работа всех систем организма.

Программная инженерия – это практическое приложение инженерии как научной и практической деятельности к программному обеспечению вычислительной техники.

В приложении к существованию человека эта дисциплина имеет высокую актуальность по той причине, что мозг и сознание – это природные компьютеры.

Программная инженерия для мозга и сознания в среде обитания (во всех сферах и направлениях) – это формирование программ действий, оптимизирующих выборку элементов из исходной программы жизни, прописанной для человека мирозданием.

Дополнительный материал из данной сферы:

<https://docserver.miracleinsense.ru/s/oXCzB7TYdpCcbox>



Профайлинг – это система социально-психологических методик, методов, техник, приемов, инструментов, которые позволяют проанализировать вербальный и невербальный язык человека, его жесты, мимику, эмоции, привычные модели поведения, реакции на окружающих его людей, их поступки, и на основании собранной базы данных создать объемный портрет этого человека – его профиль. Этот профиль будет содержать выводы о психологических особенностях, сильных и слабых качествах характера, ценностях и установках, образе мышления. Такой детальный портрет позволит предугадать намерения человека, спрогнозировать, как он себя поведет, что сделает, а также оценить, насколько можно верить тому, что он говорит.

В контексте наших методик, профайлинг – это навык понимания реагирования прямо не фиксируемых сфер – язык своего организма, его систем жизнеобеспечения и информационного содержимого необходимо знать, иначе существенных результатов не будет.

Метод 360 градусов – это методика циклового охвата сопряженных с предметом изучения сфер. Этот метод применяется в совокупности с таксономией Блума.

Таксономия Блума – это система учебных целей, которые классифицированы по принципу «от простого к сложному». На практике она служит своеобразным навигатором: с её помощью педагогам и методистам удобно выстраивать как отдельные занятия, так и целые программы, находить нужные задачи и инструменты оценивания под каждый этап обучения.

Таксономия была создана в 1956 году группой учёных из Чикагского университета, её возглавлял известный американский психолог Бенджамин Блум. Своё имя она получила в его честь, да и сам термин «таксономия» тоже используется именно по настоянию этого учёного. Это слово – всего лишь синоним классификации, просто Блум посчитал его наиболее удачным.

Стоит отметить, что модель, появившаяся в 1956 году, касается только когнитивной сферы, то есть сферы освоения знаний. До сих пор именно в таком контексте и говорят о таксономии Блума.

Однако с течением времени учёные разработали ещё две классификации – для аффективной (эмоции), и психомоторной (действия) сфер. Их иногда тоже называют таксономиями Блума или считают продолжением его работы, но на деле это неверно.

В 2001 году таксономию пересмотрела другая группа учёных. Они действовали под руководством коллеги Блума Дэвида Крэтвола (он был ведущим учёным в группе, создавшей первую систему) и ученика Блума Лорина Андерсона. Те, во-первых, модернизировали таксономию, а во-вторых – сделали её удобнее для педагогов и методистов.

Сегодня по всему миру используют именно эту систему – изменённую и дополненную. Называют её по-прежнему таксономией Блума, хотя в некоторых зарубежных источниках используют и название *revised taxonomy*, то есть пересмотренная таксономия.

# Таксономия Блума

Б. Блум



Л. Андерсон

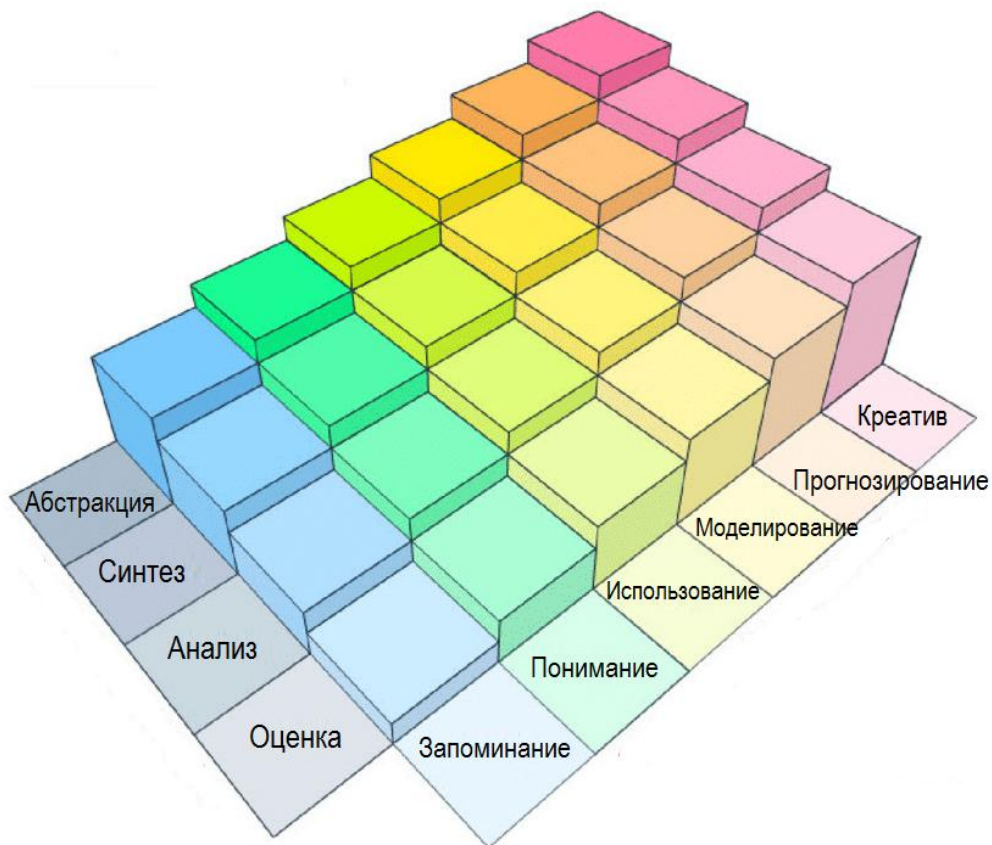


Иерархию учебных целей (и первую, и вторую) обычно изображают как пирамиду – в её основании самые базовые цели и соответствующие им навыки, а на пике – сложные и многокомпонентные. При этом считается, что каждый новый уровень как бы продолжает следующий. То есть, чтобы перейти к целям высшего порядка, сначала нужно разобраться с низшими. В новой уровни обозначены в глагольной форме, хотя на русском языке для их обозначения продолжают использовать существительные.

Первая таксономия была «одномерной», то есть включала только когнитивные операции со знанием. А вот новая уже «двухмерная» – она учитывает операции с разными типами знаний.



В рамках нашего проекта таксономия Блума модифицирована до следующей конструкции.



На каждом этапе (а их всего 24) формируется соответствующий навык применения приема мышления, характеризующийся сопровождающимся ментальным действием.

Анализ информации в мозге – это один тип движения с точки зрения пространства, а операции с проанализированной информацией – другой.

Первый в пространственной транскрипции соответствует действиям без перемещения, второй с перемещением. Поэтому уместно разделить весь мыслительный процесс на две группы – с перемещением и без. Первая для облегчения понимания будет представлять собой мысленное действие в чистом виде, вторая – ментальное.

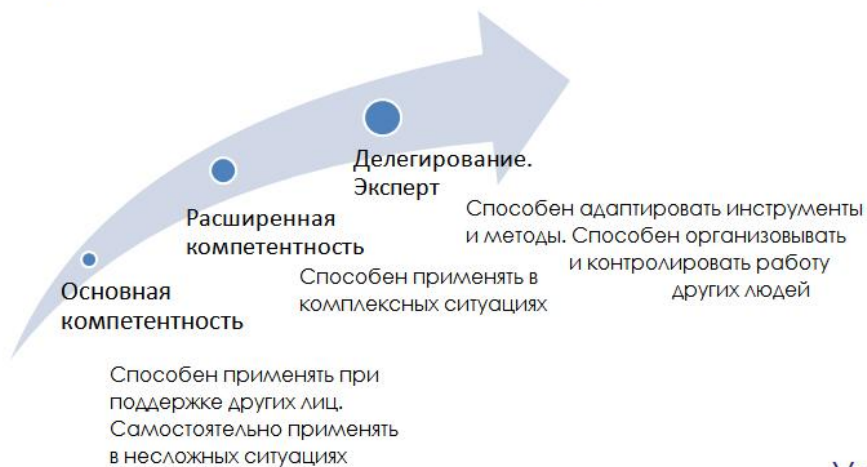
Глядя на эту сложную картину, у вас может возникнуть испуг от сложности предстоящего изучения.

Ничего подобного!

Вам не придется запоминать, где какая операция и как этим всем многообразием оперировать. Обучение сложным навыкам двух универсальных природных компьютеров – мозга и сознания – не представляет труда, если знать «язык программирования» и правила обучения интеллектуальных систем. От вас в этом процессе потребуется немного терпения, понимания, усвоения и запоминания картинок и небольшого текста, при безусловном художественном сопровождении.

Вы ознакомились с общим очерком необходимой информации и последовательностью изложения материала программы системного ценностно-ориентированного сервиса «Цепочка Ценности «Эффективность». В качестве заключения представим некоторую информацию, способствующую достижению цели – понимания сути предлагаемой программы.

## Мы работаем с компетенцией



Начало работы - наличие базовой компетенции

Базовая компетенция - осведомлен, имеет знания



Критерий эффективности – совпадение цели и результата

## Условия эффективности



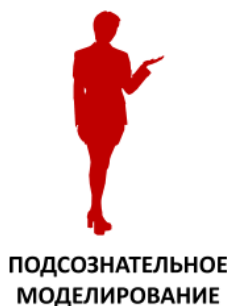




ЯВНОЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ



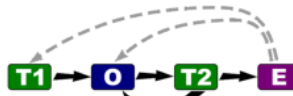
НЕЯВНОЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ



ПОДСОЗНАТЕЛЬНОЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ



КОНСТРУИРОВАНИЕ  
СТРАТЕГИЙ



ФОРМАЛИЗАЦИЯ  
МАКРОСТРАТЕГИЙ



ИНСТРУКЦИИ  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

# МОДЕЛИРОВАНИЕ

ИЗУЧАЕМ СТРУКТУРУ МАСТЕРСТВА



МОДЕЛИРОВАНИЕ  
СОСТОЯНИЙ

$A^p \rightarrow B^k$

НОТИРОВАНИЕ  
СТРАТЕГИЙ



*Благодарим за внимание!*